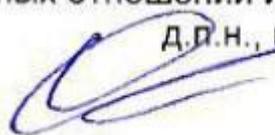


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
международных отношений и мировой политики  
д.п.н., проф. А.А. Слинько



30.08.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.13.02. Российско-американские отношения**

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

41.03.05 «международные отношения»

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Международная интеграция и международные организации

**3. Квалификация выпускника:** бакалавр в области международных отношений

**4. Форма обучения:** дневная, очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики

**6. Составители программы:** Горшенева Ирина Борисовна, к.и.н., преп. кафедры международных отношений и мировой политики

**7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений, протокол №6 от 19.06.2019

**8. Учебный год:** 2021/2022

**Семестр(ы):** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в ознакомлении студентов с основными этапами, направлениями и противоречиями в отношениях США и РФ на современном этапе.

### Задачи курса:

1. Рассмотреть российско-американские взаимоотношения в контексте трансформации современной системы международных отношений.
2. Рассмотреть основные этапы отношений США и РФ с момента окончания «холодной войны».
3. Проанализировать основные противоречия в отношениях США и РФ и их взаимосвязь с национальными интересами обоих государств
4. Проанализировать проблемы международной безопасности в контексте американо-российских отношений

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина относится к блоку дисциплин по выбору Федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «международные отношения» и относится к вариативной части блока Б1.

Требования к входным знаниям, умениям, компетенциям: знание всеобщей истории, теории международных отношений, навыки владения иностранными языками; способность к восприятию, обобщению и анализу информации, умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Назва-ние компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПКВо - 1(ЭА)	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на	ПКВо-1(ЭА).1	знать труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках	Знать: труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентироваться в первоисточниках, научной и методической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранных языках Уметь: собирать и первично

иностранном языке (иностранных языках)	ПКВо-1(ЭА).2	собирать и первично обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике	обобщать фактический материал относительно международных и интернационализованных внутренних конфликтов, а также международных переговорных комплексов, составлять сообщения информационного, публицистического и аналитического характера, разборы прессы по заданной проблематике; выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров» Владеть: методикой проведения прикладного внешнеполитического и международно-политического анализа международной ситуации с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных политических процессов
	ПКВо-1(ЭА).3	выявлять первоисточник информации о внешнеполитической позиции страны и отделять его от последующих интерпретаций и искажений с учетом редакционной политики средств массовой информации и «мозговых центров»	

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		7 сем.	№ семестра	...
Контактная работа	34	34		
в том числе:	лекции	17	17	
	практические	17	17	
Самостоятельная работа	38	38		
Промежуточная аттестация (для экзамена)				
Итого:	72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

##### *Лекционные занятия*

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Российско-американские отношения после распада СССР.	<p>Советско-американские отношения накануне «перестройки». События 1989 г. в Восточной Европе. СССР, США и объединение Германии. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. Завершающий этап советско-американских отношений. Реакция США на распад СССР.</p> <p>Международная ситуация после окончания двухполюсного порядка: дискуссии и характеристика. Нестабильная многополярность. Проблемы лидерства.</p> <p>Дипломатические отношения США и РФ в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2.</p>

2	<p>Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг.</p>	<p>Формирование внешнеполитической стратегии США в начале 90-х годов: «Доктрина Клинтона» и ее критика. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин. Позиция демократической администрации по поводу конфликта Чечне. Предпосылки балканского кризиса. Деятельность Контактной группы по бывшей Югославии. Позиции России и США. Реакция РФ на операцию НАТО. Дейтонские соглашения.</p>
3	<p>Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.</p>	<p>Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки». Проблема контроля над вооружениями в российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв. Сокращение ядерных вооружений. Проблема ПРО. Сокращение и ограничение обычных вооружений. Противодействие администрации Б. Клинтона российско-иранскому сотрудничеству в ядерной сфере.. Совместные действия по борьбе с международным терроризмом в период правления демократов. Московский саммит Клинтона и Путина 3-5 июня 2000 г.: расхождения по проблемам СНВ и ПРО. Возникновение идеи расширения НАТО. Дискуссии. Эволюция позиции России. «Партнерство во имя мира». Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит (апрель 1999 г.). Деятельность Совета Россия – НАТО. Вопрос о членстве Грузии и Украины в НАТО в 2000-е годы. Начало переговоров о вступлении России в ВТО в 1995 году. Проблемы финансовых рынков и интеллектуальной собственности в переговорах с США. Протокол о присоединении России к ВТО в Ханое (2006 г.) Вступление России в ВТО в 2011 м году.</p>
4	<p>Российско-</p>	<p>Проблема ядерного наследия СССР в</p>

	<p>американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.</p>	<p>российско-американских отношениях в начале 1990-х годов. Лиссабонский протокол 1992 года. Российско-американо-украинское соглашение о сокращении ядерного оружия и гарантиях безопасности Украины. Будапештский меморандум. Конфликты на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов и позиция США. США и ГУАМ. Интересы Российской Федерации и США в Закавказье. Основные направления и инструменты политики России и США в Закавказье в 1990-е годы. Отношение США к карабахскому конфликту.</p>
5	<p>Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии. Проблема Косово.</p>	<p>Предпосылки косовского конфликта. Обострение ситуации и начало военного конфликта в 1997-1998 гг. Соглашение в Рамбуйе. Начало военной операции НАТО и реакция России. Итоги войны.</p>
6	<p>Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг.</p>	<p>Глобальные и региональные интересы США и России. Проблема демократии и прав человека в российско-американских отношениях. Дискуссии о глобальной стратегии в экспертном сообществе США на рубеже 1990-х- 2000 –х. Новая американская концепция стратегического сдерживания. Доктрина Буша Попытки России компенсировать давление со стороны США укреплением связей с ЕС, Китаем и странами Б. Востока в 2001 г. Реакция России на события 11 сентября. Вашингтонский саммит В. Путина и Дж. Буша 13 ноября 2001 г. Дискуссии по ПРО и расширению НАТО. Оживление экономического сотрудничества. Проекты в области энергетики. Сотрудничество в области противостояния терроризму. Сотрудничество в сфере нераспространения ОМУ. Московский и Санкт-Петербургский саммит В. Путина и Дж. Буша 23-26 мая 2002 г. Подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов Проблема Ирака в российско-американских отношениях. Дискуссии Москвы и Вашингтона по иранской и корейской проблемам в 2002 - 2003 гг.</p>

		<p>Внутренняя политика В. Путина и международный имидж России.</p> <p>Оценка перспектив российско-американских отношений экспертным сообществом двух стран.</p> <p>«Цветные революции» на постсоветском пространстве и политика США. Основные направления политики США в отношении Украины после 2004 го года.</p> <p>Вопрос о российском военном присутствии в Закавказье в 2000-е годы. Стамбульский саммит 2004 года.</p>
7.	<p>Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.</p>	<p>“Мюнхенская речь» В.В. Путина и международная реакция на нее. Проблема ПРО в российско-американских отношениях в 2004 – 2008 гг.</p> <p>Россия, США и грузино-осетинский конфликт 2008 года. Последствия грузино-осетинского конфликта для российско-американских отношений.</p>
8.	<p>Российско-американские отношения в 2008-2012 г.</p>	<p>Президентские выборы 2008 года в США и новые подходы администрации Б. Обамы. Основные региональные приоритеты внешней политики США и РФ в конце 2000х гг. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. «Перезагрузка» российско-американских отношений. Усилия Москвы и Вашингтона по преодолению последствий финансового кризиса. Новый договор о стратегических вооружениях и перспективы его ратификации. Стратегия национальной безопасности США 2010 г. и место России в ней.</p>
9.	<p>Российско-американские отношения в 2012-2016</p>	<p>Ухудшение отношений между Россией и США после 2012 –го года. Гражданская война в Сирии: позиции России и США. Россия, США и политический кризис на Украине в 2014-2015 гг. Крымский кризис и окончание политики «перезагрузки». Повышение градуса напряженности в 2014-2015 гг. Общественное мнение в России и США. Политические и экономические санкции против России.</p> <p>Военное вмешательство России в сирийский</p>

		конфликт. Венские переговоры по сирийскому вопросу.
--	--	---

***Практические занятия***

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Российско-американские отношения после распада СССР.	<p>Советско-американские отношения накануне «перестройки». События 1989 г. в Восточной Европе. СССР, США и объединение Германии. Встреча на Мальте. Вашингтонский саммит 1990 г. Московский саммит 1991 г. Подписание СНВ-1. Завершающий этап советско-американских отношений. Реакция США на распад СССР.</p> <p>Международная ситуация после окончания двухполюсного порядка: дискуссии и характеристика. Нестабильная многополярность. Проблемы лидерства.</p> <p>Дипломатические отношения США и РФ в 1992 г. Инициативы по разоружению нового российского руководства. Внутриполитические проблемы России и позиция США. Президентские выборы 1992 г. в США. Подписание СНВ-2.</p>
2	Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг.	<p>Формирование внешнеполитической стратегии США в начале 90-х годов: «Доктрина Клинтона» и ее критика. Позиция новой демократической администрации по поводу отношений с Россией. Ванкуверская встреча (апрель 1993 г.). Московский саммит. Деятельность комиссии Гор – Черномырдин.</p> <p>Позиция демократической администрации по поводу конфликта Чечне.</p> <p>Предпосылки балканского кризиса. Деятельность Контактной группы по бывшей Югославии. Позиции России и США. Реакция РФ на операцию НАТО. Дейтонские соглашения.</p>
3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.	<p>Президентские выборы 1996 г. в США. Вторая администрация Б. Клинтона. Встречи на высшем уровне. Участие России и США в саммитах «восьмерки».</p> <p>Проблема контроля над вооружениями в</p>

		<p>российско-американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв. Сокращение ядерных вооружений. Проблема ПРО. Сокращение и ограничение обычных вооружений.</p> <p>Противодействие администрации Б. Клинтона российско-иранскому сотрудничеству в ядерной сфере.. Совместные действия по борьбе с международным терроризмом в период правления демократов. Московский саммит Клинтона и Путина 3-5 июня 2000 г.: расхождения по проблемам СНВ и ПРО.</p> <p>Возникновение идеи расширения НАТО. Дискуссии. Эволюция позиции России. «Партнерство во имя мира».</p> <p>Основополагающий Акт. Мадридский саммит НАТО (июль 1997 г.). Споры о новой стратегии НАТО. Вашингтонский саммит (апрель 1999 г.). Деятельность Совета Россия – НАТО. Вопрос о членстве Грузии и Украины в НАТО в 2000-е годы.</p> <p>Начало переговоров о вступлении России в ВТО в 1995 году. Проблемы финансовых рынков и интеллектуальной собственности в переговорах с США. Протокол о присоединении России к ВТО в Ханое (2006 г.)</p> <p>Вступление России в ВТО в 2011 м году.</p>
4	<p>Российско-американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.</p>	<p>Проблема ядерного наследия СССР в российско-американских отношениях в начале 1990-х годов. Лиссабонский протокол 1992 года. Российско-американо-украинское соглашение о сокращении ядерного оружия и гарантиях безопасности Украины. Будапештский меморандум.</p> <p>Конфликты на постсоветском пространстве в первой половине 1990-х годов и позиция США. США и ГУАМ.</p> <p>Интересы Российской федерации и США в Закавказье. Основные направления и инструменты политики России и США в Закавказье в 1990-е годы. Отношение США к карабахскому конфликту.</p>
5	<p>Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии.</p>	<p>Предпосылки косовского конфликта. Обострение ситуации и начало военного конфликта в 1997-1998 гг. Соглашение в Рамбуйе. Начало военной операции НАТО и</p>

	Проблема Косово.	реакция России. Итоги войны.
6	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг.	<p>Глобальные и региональные интересы США и России. Проблема демократии и прав человека в российско-американских отношениях.</p> <p>Дискуссии о глобальной стратегии в экспертном сообществе США на рубеже 1990-х- 2000 –х. Новая американская концепция стратегического сдерживания. Доктрина Буша</p> <p>Попытки России компенсировать давление со стороны США укреплением связей с ЕС, Китаем и странами Б. Востока в 2001 г.</p> <p>Реакция России на события 11 сентября. Вашингтонский саммит В. Путина и Дж. Буша 13 ноября 2001 г. Дискуссии по ПРО и расширению НАТО. Оживление экономического сотрудничества. Проекты в области энергетики. Сотрудничество в области противостояния терроризму. Сотрудничество в сфере нераспространения ОМУ. Московский и Санкт-Петербургский саммит В. Путина и Дж. Буша 23-26 мая 2002 г. Подписание Договора о сокращении стратегических наступательных потенциалов</p> <p>Проблема Ирака в российско-американских отношениях. Дискуссии Москвы и Вашингтона по иранской и корейской проблемам в 2002 - 2003 гг.</p> <p>Внутренняя политика В. Путина и международный имидж России.</p> <p>Оценка перспектив российско-американских отношений экспертным сообществом двух стран.</p> <p>«Цветные революции» на постсоветском пространстве и политика США. Основные направления политики США в отношении Украины после 2004 го года.</p> <p>Вопрос о российском военном присутствии в Закавказье в 2000-е годы. Стамбульский саммит 2004 года.</p>
7.	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.	<p>“Мюнхенская речь» В.В. Путина и международная реакция на нее. Проблема ПРО в российско-американских отношениях в 2004 – 2008 гг.</p> <p>Россия, США и грузино-осетинский конфликт 2008 года. Последствия грузино-осетинского</p>

		конфликта для российско-американских отношений.
8.	Российско-американские отношения в 2008-2012 г.	Президентские выборы 2008 года в США и новые подходы администрации Б. Обамы. Основные региональные приоритеты внешней политики США и РФ в конце 2000х гг. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы. «Перезагрузка» российско-американских отношений. Усилия Москвы и Вашингтона по преодолению последствий финансового кризиса. Новый договор о стратегических вооружениях и перспективы его ратификации. Стратегия национальной безопасности США 2010 г. и место России в ней.
9.	Российско-американские отношения в 2012-2016	Ухудшение отношений между Россией и США после 2012 –го года. Гражданская война в Сирии: позиции России и США. Россия, США и политический кризис на Украине в 2014-2015 гг. Крымский кризис и окончание политики «перезагрузки». Повышение градуса напряженности в 2014-2015 гг. Общественное мнение в России и США. Политические и экономические санкции против России. Венские переговоры по сирийскому вопросу.

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Российско-американские отношения после распада СССР.	2	2		4	8
2	Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг	2	2		4	8
3	Российско-американские отношения во	2	2		4	8

	второй половине 1990-х гг.					
4	Российско-американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.	2	2		4	8
5	Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии. Проблема Косово.	2	2		4	8
6.	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг.	2	2		4	8
7	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.	1	1		4	6
8	Российско-американские отношения в 2008-2012 г.	2	2		4	8
9.	Российско-американские отношения в 2012-2016	2	2		6	10
	Итого	17	17		38	72

#### **14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции**

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки.

Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кубышкин, Александр Иванович. Публичная дипломатия США : учебное пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное

	регионоведение" / А.И. Кубышкин, Н.А. Цветкова.— Москва : Аспект Пресс, 2013
2.	Лютых, Анатолий Александрович. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы : учебное пособие для студ. специальностей "Международные отношения" и "Регионоведение" / А.А. Лютых, В.А. Тонких .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 .— 406 с.
3.	Шаклеина, Татьяна Алексеевна. Россия и США в мировой политике : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.А. Шаклеина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 270, [2] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Арбатов, А. Россия – США – Евросоюз: проблемы ПРО и РСМД // Современная Европа. – 2008. – № 3. – С. 5-21.
2.	Бочаров, И.Ф. Современные подходы США к ядерному сдерживанию // США – Канада: Экономика, Политика, Культура. – 2008. – № 4. – С. 19-47.
1.	Еремин, Я. Динамика отношений в «треугольнике» Россия–Китай–США // Обозреватель – Observer. – 2007. – № 5. – С. 21-33.
2.	Загладин, Н. Политика США в отношении России: факторы формирования и динамика // Мировая экономика и международные отношения. – 2007. – № 3. – С. 73-84
3.	Киссинджер Г. Дипломатия. М.: Ладомир, 1997.
4.	Косолапов, Н. Новая администрация США: наследие, проблемы, задачи // Мировая экономика и международные отношения. – 2009. – № 4. – С. 22-33.
5.	Кузнецов Д.В. Взаимодействие внешней политики и общественного мнения в США. М.: КомКнига, 2010.
6.	Ознобищев, С.К. Трансформация российско-американских отношений: объективные причины и субъективные мотивы // Полис. – 2009. – № 1. – С. 37-49.
7.	Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США / В.О. Печатнов, А.С. Манькин. - М.: Международные отношения, 2012.

8.	Политика США в меняющемся мире / Отв. ред. П.Т. Подлесный. – М.: Наука, 2004.
9.	Россия и мир в начале XXI века: новые вызовы и новые возможности / Под ред. Н.А. Симония, А.И. Семенова, Г.Ю. Ознобищева. – М.: Наука, 2007.
10.	Симония Н.А. Нефть в политике США // Международная жизнь, № 3, Март 2008.
11.	Системная история международных отношений: в 2 т. / под. ред. А.Д. Богатурова. – М.: Культурная революция, 2007. – Т. 2.
12.	Тэлботт С. Билл и Борис. Записки о президентской дипломатии. М., 2003.
13.	Уткин А. И. Американская стратегия для XXI века. - М. : Логос, 2000
14.	Филимонов Г. Мягкая сила культурной дипломатии США. – М.: М.: РУДН, 2010. – 212 с.
15.	Цыганков А. Отношения США с Россией в современной американской политологии. - М.: Международные отношения, 2005. - 288 с
16.	Ширяев Б.А. Внешняя политика США: принципы, механизмы, методы. СПб, 2006
17.	Vacevich, A. Cohen E. War Over Kosovo: Politics and Strategy in a Global Age Columbia University Press, 2001. - 223 pages
18.	Braun, A. NATO-Russia Relations in the Twenty-First Century. - Routledge, 26. – 2008. - 224 pages
19.	Stent, A. The Limits of Partnership: U.S.-Russian Relations in the Twenty-First Century. – Princeton University Press, 2014.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
2.	Университетская библиотека. – <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
3.	Журнал “Foreign Affairs” – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> . <a href="http://www.foreignaffairs.org">www.foreignaffairs.org</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)

4.	Журнал "Foreign Policy" – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.foreignpolicy.com">http://www.lib.vsu.ru.www.foreignpolicy.com</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)
5.	Журнал «World Politics»: – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.muse.uq.edu.au/journals/world_politics">http://www.lib.vsu.ru.www.muse.uq.edu.au/journals/world_politics</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)
6.	Журнал «Международные процессы» – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.intertrends.ru">http://www.lib.vsu.ru.www.intertrends.ru</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)
7.	Журнал «Россия в глобальной политике» – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.globalaffairs.ru">http://www.lib.vsu.ru.www.globalaffairs.ru</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)
8.	Журнал The Economist – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.economist.com">http://www.lib.vsu.ru.www.economist.com</a>
9.	Министерство иностранных дел РФ – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.mid.ru">http://www.lib.vsu.ru.www.mid.ru</a> - (дата последнего обращения: 15.02.15)
10.	Госдепартамент США – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru.www.state.gov">http://www.lib.vsu.ru.www.state.gov</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**  
 Шаклеина, Татьяна Алексеевна. Россия и США в мировой политике : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"] / Т.А. Шаклеина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России .— М. : Аспект Пресс, 2012 .— 270, [2] с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.), семинарские занятия (проблемные, дискуссионные и т.д.), текущая аттестация, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:** Мультимедийный проектор MP515 Digital Projector, экран настенный 213\*280, ком-плект звукоусилительного оборудования DIALOG W-203, ноутбук Dell Inspiron N 5110 на базе процессора Intel Core I 5 2410 M 2,3 ГГц Turbo Boost 2,9 ГГц, мульти-медийный проектор НЕК.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1	Российско-американские отношения после распада СССР.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
2	Российско-американские отношения в первой половине 1990-х гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
3	Российско-американские отношения во второй половине 1990-х гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Текущая аттестация, подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
4	Российско-американские отношения на постсоветском пространстве в 1990-е гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
5	Российско-американские отношения и операция НАТО в Югославии. Проблема Косово.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
6	Российско-американские отношения в 2000 - 2004 гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
7	Российско-американские отношения в 2004 – 2008 гг.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
8	Российско-американские отношения в 2008-2012 г.	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
9	Российско-американские отношения в 2012-2016	ПКВо-1(ЭА)	ПКВо-1(ЭА).1, ПКВо-1(ЭА).2, ПКВо-1(ЭА).3	Подготовка докладов, дискуссионные темы на практических занятиях
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет				Перечень вопросов, практическое задание

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

## **Примерные образцы контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации:**

### **Контрольно-измерительный материал №1**

1. Российско-американские отношения и Балканский кризис первой пол. 1990-х гг.
2. Российско-американские отношения и политика РФ и США в Украине.

### **Контрольно-измерительный материал №2**

1. Российско-американские отношения в контексте расширения НАТО.
2. Проблема ПРО в 2006-2008 гг.

### **Контрольно-измерительный материал №3**

1. «Перезагрузка» российско-американских отношений в начале администрации Б. Обамы.
2. Российско-иранское ядерное сотрудничество и позиция США

### **Контрольно-измерительный материал №4**

1. Конфликт в Чечне и российско-американские отношения.
2. Позиции России и США в ближневосточном конфликте

### **Примерный перечень докладов:**

Международная безопасность в начале XXI века: позиции России и США.

Иракская война 2003 г.

Венская встреча 1986 года и ее итоги.

Трансатлантические отношения США и Европы

Российско-американские отношения в контексте грузино-осетинского конфликта 2008 г.

Итоги Стокгольмской конференции 1987 года.

Российско-американские отношения в контексте украинского кризиса 2015 г.

Московский и Санкт-Петербургский саммит В. Путина и Дж. Буша 23-26 мая 2002 г

## **20.2 Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### **Перечень вопросов к зачету.**

№	Текст вопроса
1.	Основное содержание теоретических дискуссий о миропорядке после окончания Холодной войны
2.	Основные направления российско-американских отношений в первые годы после распада СССР.
3.	Формирование внешнеполитической стратегии США в начале 90-х годов
4.	Проблема контроля над вооружениями в российско-

	американских отношениях на рубеже 20 – 21 вв.
5.	Проблема ядерного наследия СССР в российско-американских отношениях в начале 1990-х годов.
6.	Глобальные и региональные интересы США и России на рубеже веков.
7.	Оценка перспектив российско-американских отношений экспертным сообществом двух стран на рубеже веков
8.	Дискуссии о глобальной стратегии в экспертном сообществе США на рубеже 1990-х- 2000 –х.

**Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации:**

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- 4) умение применять теоретические знания для решения практических задач.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированных оценок явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать незначительные погрешности в изложении фактографического материала.	Повышенный, базовый, пороговый уровень	Зачтено
Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или крайне слабое знание программного материала,	-	Не зачтено

путаницу фактов и дат, отсутствие умение осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.		
--	--	--

Программа рекомендована НМС факультета международных отношений  
протокол №6 от 19.06.2019